

Утверждено:

Директор ГАПОУ НСО

«КАРАСУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

Ю.В. Вебер

« 01 » 09 2017 г.

**Программа
профилактики наркомании
«Линия жизни»**

Не каждый знает, что современная научная профилактика формировалась на протяжении ста лет и прошла несколько стадий развития — от запугивания до информирования. Примерно 20 лет назад произошло серьезное изменение парадигмы профилактики. Вместо анализа негатива факторов риска профилактика обратилась к позитиву, сформировав новое понятие — «защитные факторы», препятствующие употреблению ПАВ (психоактивных веществ) детьми. Уменьшение количества факторов риска и воспитание личностной гибкости (усиление защитных факторов) — наиболее современный подход к профилактике.

Многие подростки, живущие в среде, наполненной разнообразными рисками, обладают тем не менее определенной внутренней сопротивляемостью плохому. Она позволяет им избежать употребления ПАВ. Аля того чтобы быть эффективной, профилактическая программа должна «работать» с потенциальными мотивами употребления ПАВ и обеспечить учащихся необходимыми навыками сопротивления социальному давлению. И как следствие этой работы — сокращение спроса на ПАВ у населения в целом, а особенно среди подрастающего поколения.

Программа превентивного образования подростков «**Линия жизни**» разработана с учетом всех выше указанных особенностей современной профилактики.

Цели данной программы:

- *предупреждение употребления психоактивных веществ подростками;*
- *обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья.*

Задачи:

- *предоставить подросткам объективную научную информацию о психоактивных веществах;*
- *способствовать формированию положительного «образа — Я»;*
- *развивать навыки самоуважения;*
- *научить навыкам анализа чувств и преодоления стресса;*
- *привить навыки эффективного общения;*
- *способствовать осознанию детьми и подростками своих ценностей;*
- *сформировать навык принятия обоснованных решений;*
- *сформировать навыки постановки и достижения цели;*
- *сформировать навыки сопротивления социальному давлению.*

Концепция программы

Данная программа основана на концепции, которую можно без труда объяснить подросткам учитывая их возрастные особенности. Стержневым понятием является понятие «единого целого», т. е. здоровье следует понимать как нечто целое, состоящее из взаимозависимых частей. Все, что происходит с одной из частей, обязательно влияет на все остальные части

целого. каждую составную часть необходимо рассматривать в контексте понятия «здоровье в целом».

В целом важен каждый из аспектов здоровья. каждый влияет на все остальные. каждый аспект освещается в данной учебной программе с целью довести до подростков принципы здорового образа жизни. Здоровье — это состояние полного физического, умственного, социального, личностного, духовного, эмоционального и интеллектуального благополучия человека, а не только отсутствие заболевания или немощи.

Название программы «Линия жизни» отражает ее основную идею — формирование гармонично развитой, жизненно компетентной и здоровой личности. Программа сопровождает процесс развития личности учащегося и охватывает возраст от 15 до 18 лет:

«Полезный выбор»: 15-18 лет.

Цель: создание условий для профессионального самоопределения подростков.

- **Задачи:** дать учащимся необходимые знания о табаке и алкоголе; — способствовать формированию отрицательного отношения к употреблению табака и алкоголя;
- способствовать формированию навыков ответственного поведения.
- дать учащимся необходимые по возрасту знания об ингалянтах, наркотиках и ВИЧ;
- способствовать формированию отрицательного отношения к употреблению наркотиков;
- способствовать формированию навыков ответственного поведения
- формировать положительное отношение к будущей профессии.

Сопровождение осуществляется посредством проведения определённого количества уроков в каждом учебном году. Содержание уроков включает в себя передачу знаний, формирование установок, обучение навыкам в соответствии с задачами развития каждого возрастного этапа.

Каждая ступень программы включает в себя четыре основных раздела: информирование, положительный «образ — Я», эффективное общение, принятие решения.

Наряду с существующими профилактическими программами данная программа имеет ряд преимуществ: сочетание традиционных и современных подходов к превентивному образованию; построение на принципах преемственности (целостность, системность, последовательность); обеспеченность необходимыми методическими и рабочими пособиями, аналитическими материалами.

Методическое обеспечение программы

Программа обеспечена методическими пособиями для педагогов, информационными пособиями для учащихся и родителей.

Комплекс материалов позволяет семье и лицею придерживаться единого подхода в воспитании.

Содержание уроков по программе развивается по принципу спирали. Параллельно с ростом, развитием, увеличением объема школьных знаний детей одни и те же темы расширяются, усложняются, а установки и поведенческие навыки усиливаются и шлифуются. Для превентивного обучения доказана эффективность методов обучения в группе.

Методы обучения в группе

В рамках программы используются следующие методы:

- Кооперативное обучение — это метод, когда в небольших группах (от двух до восьми человек) ученики взаимодействуют, решая общую задачу.
- Мозговой штурм — используется для стимуляции высказываний детей по теме или вопросу.
- Групповая дискуссия — это способ организации совместной деятельности учеников под руководством учителя с целью решить групповые задачи или воздействовать на мнения и установки участников в процессе общения.
- Ролевое моделирование — может осуществляться в форме драматических представлений, ролевых игр, радиопередач, телевизионных шоу.
- Упражнение — энергизатор — короткое физическое упражнение, оживляющее активность группы.
- Мини — лекция.
- Положительная психологическая атмосфера — для успеха обучающего процесса важна психологическая атмосфера. Ее создают: соблюдение правил поведения, принципов программы «Линия жизни» И планов уроков; отсутствие оценочного отношения друг к другу; использование методов обучения в группе.

Учебно-профилактическая программа «Линия жизни» представляет новую область педагогической деятельности, в которой тесно переплелись практическая психология, современная педагогика и идеи медицинской профилактики. Методы профилактического обучения не исчерпываются традиционными методами, и поэтому учителю важно ознакомиться с необходимым минимумом приемов и методов превентивного обучения.