

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Карасукский политехнический лицей»

Согласовано

Заместитель начальника по учебной работе
Локомотивного депо Карасук

[Подпись]
«28» 06 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ НСО
«Карасукский политехнический лицей»

Ю.В. Вебер

«06» 2026 г.



Приказ № 321
от 05.06.2026 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих
среднего профессионального образования
по профессии

23.01.09 Машинист локомотива

(код, наименование профессии)

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК

Протокол № 10

от «26» мая 2026 г.

Председатель ПЦК

/З.Р. Авжанова/

[Подпись]

Квалификация: Слесарь по ремонту подвижного состава;
помощник машиниста электровоза

Форма обучения: Очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев; 1 год 10 мес;

Уровень образования, необходимый для

приема на обучение по ППКРС: основное общее образование

Профиль получаемого

профессионального образования: Среднее профессиональное

2026 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, (служащих)(ППКРС) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по укрупненной группе профессий **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта** по профессии **23.01.09 Машинист локомотива**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 703.

Разработчики:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Карасукский политехнический лицей»

Карчевский В.В. – заместитель директора по УПР

Дунай В.В. – заместитель директора по УПР

Авжанова З.Р. - председатель ПЦК общепрофессиональный и профессиональный цикл

Жалнина О.Н. - председатель ПЦК общеобразовательный цикл

Рассмотрено на заседании Предметно – цикловой комиссии спецдисциплин

Заключение ПЦК Протокол № 1 от «28» августа 2023 г

Эксперт – заместитель начальника локомотивного
эксплуатационного депо Карасук Мухоед С.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС.....	5
1.3. Общая характеристика ППКРС	6
1.3.1. Цель (миссия) ППКРС.....	6
1.3.2. Срок освоения ППКРС.....	6
1.3.3. Трудоемкость ППКРС.....	7
1.3.4. Особенности ППКРС.....	8
1.3.5. Требования к поступающим в лицей.....	9
1.3.6. Востребованность выпускников.....	9
1.3.7. Основные пользователи ППКРС.....	9

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности.....	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	10
2.3. Виды профессиональной деятельности.....	10

3. Требования к результатам освоения ППКРС

3.1. Общие компетенции.....	11
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.....	12
3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям.....	13

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

4.1. Примерный базисный учебный план ОУ.....	15
4.2. Учебный план очной формы получения образования.....	15
4.3. Календарный учебный график.....	16
4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	17
4.5. Программы учебной и производственной практик.....	19

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	23
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам.....	25

6. Материально- техническое обеспечение реализации ППКРС.....

7. Кадровое обеспечение реализации ППКРС.....

1. Общие положения

1.1. Пояснительная записка

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов студентов и реализуется на базе основного общего образования.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную лицеем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 703 от 02 августа 2013 года (С изменениями и дополнениями)

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: график учебного процесса, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин/ профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентами.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального;
- физическая культура;
- учебная практика (производственное обучение);
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

Обязательная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка

труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются лицеем.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и (или) производственная практика.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- - Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 703 от 02 августа 2013 года.
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390"О практической подготовке обучающихся
- «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО и СПО на основе ФГОС СПО и ФГОС СПО (Приложение к Письму Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2009 г. № 03-2672);
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО и СПО на основе ФГОС СПО и ФГОС СПО (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2009 г. № 03-2672);
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППКРС СПО/СПО»;
- Устав ГАПОУ НСО «Карасукский политехнический лицей»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354.

1.3. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

1.3.1. Цель (миссия) ППКРС

ППКРС имеет целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник лицея в результате освоения ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива будет профессионально готов к деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт локомотива (электровоза)
2. Управление и техническая эксплуатация локомотива (электровоза) под руководством машиниста.

Программа подготовки квалифицированных рабочих ориентирована на реализацию следующих принципов:

1. приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
2. ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
3. формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
4. формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

1.3.2. Срок освоения ППКРС профессии 23.01.09 Машинист локомотива

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования определяется образовательной базой приема и составляет:

– на базе основного общего образования – 2 г. 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППКРС профессии 23.01.09 Машинист локомотива

Таблица 1 Трудоемкость ППКРС профессии 23.01.09 Машинист локомотива

Учебные циклы	На базе основного общего образования	
	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	87	2700
Самостоятельная нагрузка		1350
Учебная практика (производственное обучение)	47	1722

Производственная практика/вариативная часть		
Промежуточная аттестация	3	
Государственная итоговая аттестация	1	
Каникулярное время	35	

1.3.4. Особенности ППКРС

Практикоориентированность подготовки выпускников по профессии 23.01.09 Машинист локомотива с нормативным сроком обучения – 2 г.10 м., 2 г.10 месяцев составляет 72,2 % от общего объема часов подготовки и соответствует диапазону допустимых значений для СПО. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

При освоении ППКРС профессии 23.01.09 Машинист локомотива студенты изучают тринадцать дисциплин общеобразовательного цикла (Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, Иностранный язык, Математика, Информатика, Физическая культура, ОБЖ, Физика, Химия, Биология), семь учебных дисциплин общепрофессионального цикла (Основы технического черчения, Слесарное дело, Электротехника, Материаловедение, Общий курс железных дорог, Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности), а также два профессиональных модуля (ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (электровоза), ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (электровоза) под руководством машиниста).

В соответствии с ФГОС СПО практическая подготовка в виде практики является обязательным разделом ППКРС.

Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку студентов. При реализации ППКРС СПО предусматриваются учебная практика (производственное обучение) и производственная практика. Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Учебная практика реализуется в лицее как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Все виды практик завершаются дифференцированным зачетом.

Мобильность студентов проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории. При формировании индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в

других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций студенты участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В лицее предусмотрено использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, выполнение выпускных квалификационных работ по реальной тематике), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

По завершению ППКРС выпускникам выдается диплом государственного образца об окончании учреждения среднего профессионального образования.

1.3.5. Требования к поступающим в лицей

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- об основном общем образовании, об среднем общем образовании;

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС профессии 23.01.09 Машинист локомотива подготовлен:

- к освоению ППКРС СПО;
- к освоению ППКРС СПО в сокращенные сроки по отдельным специальностям группы специальностей.

1.3.7. Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, сотрудники, учебный отдел;
- студенты по профессии 23.01.09 Машинист локомотива;
- администрация;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по видам): электровоз, обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- локомотив (по видам);
- устройства, узлы и агрегаты оборудования локомотива (по видам);
- инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте локомотива (по видам);
- профиль пути;
- сигнальные устройства.

2.3. Виды профессиональной деятельности

1. Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам).
2. Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.

3. Требования к результатам освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствие с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС должен обладать **общими компетенциями**, показанными в таблице 2.

Таблица 2. Общие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим видам деятельности:

Таблица 3. Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам).	ПК 1.1.	Проверять взаимодействие узлов локомотива
	ПК 1.2.	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.	ПК 2.1	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
	ПК 2.2.	Обеспечивать управление локомотивом
	ПК 2.3.	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива

3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППКРС представлена в таблице 4.

Таблица 4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Цикл	Индексы дисциплин, МДК	Наименование дисциплины, МДК			Общие компетенции							Профессиональные компетенции				
			ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
Общепрофессиональный	ОПД.01	Основы технического черчения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	ОПД.02	Слесарное дело	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	ОПД.03	Электротехника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОПД.04	Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОПД.05	Общий курс железных дорог	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОПД.06	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОПД.07	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональный																
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (электровоза),	МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов электровоза	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	УП.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	ПП.01	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			

ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (электровоза) под руковод- ством маши- ниста	МДК.02.01	Конструкция и управление электровозом	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
	ПП.02	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
	ФК.01	Физическая культура		+	+			+			+					

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС профессии

23.01.09 Машинист локомотива

В соответствии с ФГОС СПО профессии 23.01.09 Машинист локомотива (*Приложение 1*) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется: учебным планом профессии; календарным графиком учебного процесса; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов; программами учебных и производственных практики; годовым календарным учебным графиком, а так же методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Учебный план

Учебный план представлен в *Приложении 1*

ППКРС профессии 23.01.09 Машинист локомотива предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный - ОУ
- общепрофессиональный – ОП;
- профессиональный – П;

и разделов:

- физическая культура - ФК;
- учебная практика (профессиональное обучение)– УП;
- производственная практика – ПП;
- промежуточная аттестация – А;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части ППКРС (252 часа обязательной аудиторной нагрузки) использованы:

- на увеличение объема времени учебных дисциплин ФГОС для общепрофессионального цикла (59 часов);
- на увеличение объема времени модулей профессионального цикла (9 часов);
- физическая культура (10 часов);
- учебная и производственная практика (174 часа)

4.2. Календарный учебный график

График учебного процесса представлен в *Приложении 2*.

4.3. Рабочая программа воспитания

4.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

4.3.1. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 7).

4.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 7.

4.5. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин/профессиональных модулей.

Рабочие программы представлены в *Приложении 3*.

4.6. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива раздел программы подготовки квалифицированных рабочих «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППКР СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Таблица 5. Распределение практик по профессиональным модулям

Срок обучения 2г.10 м

№	Профессиональный модуль	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Длительность в часах
ПМ.01	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (электровоза),	УП.01 Учебная	Рассредоточено	1-3	102+138+60
		ПП.01 Производственная	Концентрировано	4	270
ПМ.02	Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.	ПП.02 Производственная	Рассредоточено	5-6	360+792
Всего					1722ч.

Программы учебной и производственной практик представлены в *Приложении*

4

5. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Материально – техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППКР обеспечивает: выполнение студента лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение сту-

дентов профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в лицеи или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. Лицей обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива в лицее имеются кабинеты и другие помещения, перечень которых приведен в таблице 6.

Таблица 6. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты	Лаборатории	Мастер-ские	Спортивный зал, спортивная площадка	открытый ста-дион широкого профиля с эле-ментами поло-сы препятствий	Залы	Стрелковый тир
электротехники	материаловедения	слесарная			библиотека	
безопасности жизнедеятельно-сти и охраны труда		электромонтажная			читальный зал с выходом в сеть Интернет	
Технического черчения	автоматических тормозов.					
Общего курса железных дорог	конструкции ло-комотива;					

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением: операционная система семейства «Microsoft Windows» (версия не ниже Windows 10), пакет офисного программного обеспечения семейства «Microsoft Windows» (версия не ниже Windows 10);
- мультимедиапроектор

5.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд лицея имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

5.2.1. Печатные издания

1. Крылов, В.И., Крылов В.В. Автоматические тормоза подвижного состава: учебник для СПО. – М.: Альянс, 2016. – 360с., ил. табл.+цв.схемы

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

2. Железнодорожный транспорт – журнал. Режим доступа: www.zdt-magazine.ru
3. Транспорт России – газета. Режим доступа: www.transportrussia.ru
4. Официальный сайт ОАО «РЖД». Режим доступа: <http://rzd.ru>

5.2.3 Дополнительные источники

5. Инструкция РЖД России от 16.10.2000 г. № ЦД-790 «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации».
6. Инструкция РЖД России от 25.10.2001 г. № ЦТ-ЦШ-889 «Инструкция о порядке пользования автоматической локомотивной сигнализацией непрерывного типа (АЛСН) и устройствами контроля бдительности машиниста».

7. Инструкция РЖД России от 4.07.2000 г. № М-1954у «Инструкция по заземлению устройств энергоснабжения на электрифицированных железных дорогах».
8. Инструкция РЖД России от 14.03.2003 г. № ЦЭ-936 «Инструкция по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых подстанций электрифицированных железных дорог».
9. Инструкция РЖД России от 25.04.2002 г. № ЦШ-ЦТ-907 «Инструкция по эксплуатации комплексного локомотивного устройства безопасности».
10. Инструкция МПС России от 27.09.1999 г. № ЦТ-685 «Инструкция по техническому обслуживанию электровозов и тепловозов в эксплуатации».
11. Инструкция РЖД России от 24.09.2001 г. № ЦТ-ЦШ-857 «Инструкция по техническому обслуживанию автоматической локомотивной сигнализации непрерывного типа (АЛСН) и устройств контроля бдительности машиниста».
12. Инструкция МПС России от 10.04.2001 г. № ЦТ-814 «Инструкция по подготовке к работе и техническому обслуживанию электровозов в зимних и летних условиях».
13. Инструкция РЖД России от 26.05.2000 г. № ЦРБ-757 «Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации».
14. Инструкция МПС России от 30.01.2002 г. № ЦТ-ЦВ-ЦЛ-ВНИИЖТ/227 «Инструкция по эксплуатации тормозов подвижного состава железных дорог».
15. Нормы безопасности на железнодорожном транспорте. Система сертификации на федеральном транспорте Российской Федерации (по состоянию на 11.01.2011 г.). Локомотивы, моторвагонный и специальный самоходный подвижной состав железных дорог. Кресло машиниста. Изменение (приложение № 1 к приказу Минтранса России от 26.03.2009 г. № 47).
16. Нормы безопасности на железнодорожном транспорте. Система сертификации на федеральном транспорте Российской Федерации (по состоянию на 11.01.2011 г.). Печи электрические для систем отопления электропоездов. Изменение (приложение № 8 к приказу Минтранса России от 11.02.2009 г. № 22).
17. Нормы безопасности на железнодорожном транспорте. Система сертификации на федеральном транспорте Российской Федерации (по состоянию на 11.01.2011 г.). Электровозы. Изменение (приложение № 2 к приказу Минтранса России от 2.11.2010 г. № 238).
18. Нормы безопасности на железнодорожном транспорте. Система сертификации на федеральном транспорте Российской Федерации (по состоянию на 11.01.2011 г.). Электропоезда. Изменение (приложение № 15 к приказу Минтранса России от 11.02.2009 г. № 22) Изменение (приложение № 9 к приказу Минтранса России от 19.11.2009 г. № 209).
19. Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте. ППБО-109-92. (утв. МПС РФ 11.11.1992 г. № ЦУО-112) (с изм. на 6.12.2001 г.).
20. Приказ Федерального агентства железнодорожного транспорта от 12.10.2010 г. № 436 «Об утверждении Положения об организации работ по содержанию, эксплуатации и использованию пожарных поездов на железнодорожном транспорте Российской Федерации».
21. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изм. от 20.12.2017 г.).
22. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изм. от 18.07.2017 г.).
23. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изм. от 29.12.2017 г.).
24. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р «Об утверждении Транспортной стратегии РФ на период до 2030 года» (с изм. от 11.06.2014).
25. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 21.12.2010 г. № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации» (с изм. от 01.07.2017).
26. Асинхронный тяговый привод локомотивов: учебное пособие [Текст] / Под ред. А. А. Зарифьяна. – М.: ФГОУ УМЦ ЖДТ, 2014. – 413 с.
27. Бахолдин, В. И. Основы локомотивной тяги: учебное пособие [Текст] / В. И. Бахолдин, Г. С. Афонин, Д. Н. Курилкин. – М.: ФГОУ УМЦ ЖДТ, 2014. – 308 с.

28. Мукушев, Т. Ш. Методическое пособие по проведению лабораторных работ и практических занятий ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) тема 1.9 Вспомогательное оборудование тепловозов и дизель-поезда. Для специальности 190623 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (базовая подготовка) / Т. Ш. Мукушев. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2014. – 39 с.

29. Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами железнодорожного подвижного состава [Текст]. – Екатеринбург: ИД «Урал Юр Издат», 2015.

30. Писаренко, С. А. Методическое пособие по проведению лабораторных работ и практических занятий ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) тема 1.5 Электрическое оборудование тепловозов и д-п, тема 1.6 Электрические цепи тепловозов и дизель-поездов. Для специальности 190623 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (базовая подготовка) / С. А. Писаренко. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2014. – 68 с.

31. Петрив, М. Б. Методическое пособие по проведению лабораторных работ и практических занятий ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, МДК 01.02 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда, ЭПС) Тема 2.5 Локомотивные системы безопасности движения / М. Б. Петрив. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. – 79 с.

32. Матулис, Ю. В. Методическое пособие по проведению лабораторных работ (практических занятий) ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) тема 1.4 Автоматические тормоза подвижного состава. Для специальности 190623 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (базовая подготовка) / Ю. В. Матулис. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2014. – 78 с.

33. Мартынова, Ю. А. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения ПМ 01 МДК 01.02 (тема 2.2) Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения (тема 2.3) Поездная радиосвязь и регламент переговоров (Тепловозы и дизель-поезда) / Ю. А. Мартынова. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2017. – 49 с.

34. Кузнецов, К. В. Методическое пособие по проведению лабораторных работ и практических занятий ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) тема 1.7 Электронные преобразователи тепловозов и д-п. Для специальности 190623 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (базовая подготовка) / К. В. Кузнецов. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2014. – 38 с.

35. Киянов, Г. В. Методические указания и контрольные задания для студентов-заочников по специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности (тепловозы) / Г. В. Киянов, В. А. Козлов, Ю. А. Мартынова. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2014. – 125 с.

36. Кобаская И.А. Технология ремонта подвижного состава. Учебное пособие СПО, 2016, 288 с.

6. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ППКРС СПО осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для перевода на следующий курс студентов ГАОУ НПО НСО «Карасукский политехнический лицей» освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы студентами или в режиме тестирования в целях получения информации:

- о выполнении студентами требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала.

Промежуточная аттестация проводится сконцентрировано в рамках календарной недели в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный) – проверка сформированных компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС. Квалификационный экзамен проставляется после освоения студентом компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачет.

В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены лицеем самостоятельно. За весь период обучения студенты: срок обучения» 2 г.10 м. сдают 4 зачета, 22 дифференцированных зачетов и 5 экзаменов. На промежуточную аттестацию выносятся не более двух экзаменов в экзаменационную неде-

лю по учебным дисциплинам и МДК. При этом для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней.

Часть экзаменационной сессии может переноситься на конец прохождения практик для сдачи студентом квалификационных экзаменов, из расчета: 1 день (6 часов)-на один квалификационный экзамен. Таким образом, наибольшее количество экзаменов, выносимых в экзаменационную неделю, составляет 4 (2 экзамена на учебные дисциплины и МДК и 2 - на квалификационные экзамены). Оценка компетенций студентов происходит в форме тестирования, демонстрации умений.

В лицее созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен в виде защиты дипломного проекта (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряд по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
---	------------------------	----------------------

ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива	– изложение правил проверки узлов локомотива – обоснованный выбор диагностического оборудования для определения технического состояния узлов локомотива – обоснованность выбора диагностических параметров для определения технического состояния локомотива и его узлов – точность диагностики неисправностей в работе специального оборудования – правильность выбора режима технологической операции работы с электрической аппаратурой и приборами локомотива – правильность принятия решения по результатам определения технического состояния узлов локомотива – демонстрация навыков диагностики узлов локомотива, устранение простейших неполадок и сбоев в работе	– оценка результатов практической и лабораторных работ в форме зачёта; – оценка самостоятельных и контрольных работ по темам МДК; – текущее тестирование; – экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике – экспертная оценка последовательности действий при работе со специальным оборудованием; – оценка результатов практической работы; – оценка результатов в форме зачёта; – оценка квалификационной работы по производственной практике; – экзамен по модулю
ПК 1.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.	– демонстрация навыков разборки частей регулируемого объекта локомотива – скорость и техничность выполнения всех видов работ по ремонту электровоза – точность выбора материалов для производства определенного вида ремонта механического оборудования электровоза – правильность выбора режима технологии и ремонта электрических машин – соответствие трансформаторов, реакторов, индуктивных шунтов нормативным технологическим требованиям завода-изготовителя после проведения ремонта – точность определения возможных неисправностей выпрямительных установок	– зачёты по темам на занятиях – учебной практики – оценка результатов практической работы – тестирование – оценка результатов практических работ и лабораторных в форме зачёта – тестирование – экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике

	– демонстрация навыков монтажа и соединения частей регулируемого объекта локомотива – соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте локомотива, его узлов и систем	
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	– экспертное наблюдение и оценка действий, обучающихся на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ
ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ

7. Кадровое обеспечение реализации ППКРС

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Специалисты производственного обучения имеют квалификацию по профессии на 1- 2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентом профессионального цикла, эти преподаватели и специалисты производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года, осуществляют повышение квалификации минимум раз в 3 года. К реализации образовательной программы, кроме штатных преподавателей, привлекаются ведущие специалисты предприятий - работодателей, что позволяет существенно повысить эффективность и качество подготовки выпускников.