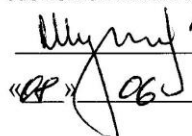


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Карасукский политехнический лицей»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника по эксплуатации
Локомотивного депо Карасук

 /С.И. Мурзин
«28» 06 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по профессии 23.01.09 Помощник машиниста

(по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

Укрупненная группа:

23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

Квалификация :

слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста

Нормативный срок освоения программы:

2 год 10 месяцев

Форма обучения:

очная

2026 г

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по укрупненной группе профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта по профессии СПО по направлению подготовки 23.01.09. Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Карасукский политехнический лицей»

Разработчики:

Карчевский В.В. заместитель директора по УПР

Козлов О.А. мастер производственного обучения первой квалификационной категории

Авжанова З.Р. преподаватель высшей квалификационной категории

Рыбалка С.П. мастер производственного обучения первой квалификационной категории

Кнаус И.С. мастер производственного обучения первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по укрупненной группе профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта по профессии СПО по направлению подготовки 23.01.09. Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

в части освоения квалификаций: слесарь по ремонту подвижного состава - помощник машиниста электровоза;

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): техническое обслуживание и ремонт электровоза.

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППРК по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен

ВПД	Требования к умениям
Техническое обслуживание и ремонт электровоза	осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; проверять действие пневматического оборудования; осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов;
	иметь практический опыт: разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива; соединения узлов

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной и производственной практик

В рамках освоения ПМ 01.

УП.01 Всего - 144 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной и производственной практик является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППРК по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) Техническое обслуживание и ремонт электровоза, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 1.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

Код ОК	Наименование результата обучения по профессии
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Тематический план и содержание учебной практики

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Наименования тем разделов учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК1.1 ПК1.2	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт электроваз	144	1.Вводное занятие.	6
			2.Охрана труда и техника безопасности.	6
			3.Слесарные работы. Разметка плоскостная.	12
			4.Рубка металла.	12
			5.Правка металла.	12
			6.Гибка металла.	12
			7.Резка металла.	12
			8.Опиливание металла.	12
			9.Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание	18
			10.Клепка.	18
			11.Шабрение.	18
			Дифференцированный зачет.	6
Всего				144

Рабочая программа учебной практики УП.01 по профессии

Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1 семестр 144 ч		
Тема 1 Вводное занятие.	Задачи курса. Учебно-материальная база производственного обучения. Общая характеристика, структура и производственные возможности предприятия. Содержание труда в рамках профессии, этапы профессионального роста и становления рабочего. Значение соблюдения трудовой и технологической дисциплины в обеспечении качества производственного обучения. Контроль качества выполняемых работ. Формы материального и морального поощрения.	6
Тема 2 Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	Ознакомление с структурой предприятия. Планирование производственной деятельности предприятия. Внедрение автоматизированных производств и ресурсосберегающих технологий. Система управления охраной труда, организация службы безопасности труда на предприятии. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. Организация обучения работающих безопасности труда. Общее положение. Применение средств по технике безопасности и индивидуальной защиты. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
Тема 3 Разметка плоскостная.	Подготовка деталей к разметке. Упражнения в нанесении произвольно расположенных, взаимно параллельных и взаимно перпендикулярных прямолинейных рисок, рисок под заданными углами, керненис. Построение замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых. Разметка осевых линий. Разметка контурных деталей с отсчётом размеров от кромок заготовки и от осевых линий. Разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов. Безопасность труда при выполнении плоскостной разметки. (3)	12
Тема 4 Рубка металла.	Упражнения в выполнении основных приёмов рубки. Рубка листовой стали по уровню губок тисков кистевым, локтевым и плечевым ударами. Вырубание прямо и криволинейных пазов на широкой поверхности. Срубание слоя на поверхности детали. Вырубание на плите заготовок различных конфигураций на листовой стали. Оборудование кромок под сварку, выступов и неровностей на поверхностях отлитых деталей или сварных конструкций механизированным инструментом. Заточка инструментов. Безопасность труда при выполнении рубки металла	12

Тема 5 Правка металла.	Правка полосовой стали, круглого стального прутка на плите с помощью ручного пресса и с применением призмы. Проверка по линейке и по плите. Правка листовой стали. Безопасность труда при выполнении правки металла	12
Тема 6 Гибка металла.	Гибка полосовой стали под заданным углом; стального сортового проката на ручном прессе с применением простейших приспособлений; кромок листовой стали в тисках, на плите с применением приспособлений; колец из проволоки и оболочек из полосовой стали; труб в приспособлениях и с наполнителем. Безопасность труда при выполнении гибки металла	12
Тема 7 Резка металла.	Крепление полотна в рамках ножовки. Упражнения в постановке корпуса и рабочих движений при резании слесарной ножовкой. Резание полосовой, квадратной круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках и по рискам; стали с поворотом полотна ножовки; труб с креплением в трубозажиме и накладными губками в тисках; труб труборезом; листового материала ручными ножницами; металла на рычажных ножницах. Безопасность труда при выполнении резки металла	12
Тема 8 Опиливание металла.	Упражнения в отработке основных приёмов опилования плоских поверхностей; широких и узких поверхностей с проверкой плоскостности проверочной линейкой; открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряжённых под углом 90°, 50°, под острым и тупым углами. Проверка углов угольником, шаблоном и угломером. Упражнения в изменении деталей штангельциркулем с точностью отсчёта по нониусу 0.1 мм. Опиливание параллельных плоских поверхностей, поверхностей цилиндрических стержней и фасок на них. Опиливание криволинейных выпуклых и вогнутых поверхностей. Проверка радиусомером и шаблонами. Опиливание различных профилей по разметке и с применением кондукторных приспособлений. Безопасность труда при выполнении опилования металла. Безопасность труда при выполнении сверления, зенкерования и развертывания.	12
Тема 9 Сверление, зенкование.	Упражнения в управлении сверлильным станком и его наладке. Сверление сквозных отверстий по разметке кондукторе, накладным шаблонам. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линеек, лимбов и т.д. Рассверливание отверстий. Сверление ручными дрелями. Сверление с применением механизированных ручных инструментов. Заправка режущих элементов свёрл. Подбор зенкоров и зенковок в зависимости от назначения отверстия и точности его обработки. Наладка станка. Зенкование сквозных цилиндрических отверстий. Зенкование отверстий под головки винтов и заклёпок. На станке	18

	и ручным инструментом. Безопасность труда при выполнении сверления, зенкерования.	
Тема 10 Клёпка.	Подготовка деталей заклёпочных соединений . Сборка и клёпка нахлёстанного соединения вручную заклёпками с полукруглыми и потайными головками. Подбор установка и расклёпывание осей шарнирных соединений . Клёпка механизированными инструментами . Контроль качества клёпки . Организация рабочего места. Требования безопасности труда.	18
Тема 11 Шабрение.	Подготовка плоских поверхностей, приспособлений, инструментов и вспомогательных инструментов для шабрения. Шабрение плоских поверхностей; параллельных поверхностей, сопряжённых под различными углами; криволинейных поверхностей. Затачивание и расправка шаберов для обработки плоских и криволинейных поверхностей. Шабрение с применением механизированных инструментов. Безопасность труда при выполнении шабрения	18
	Дифференцированный зачет	6
	Итого	144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

1. 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Программа учебной практики реализуется в слесарной и электромонтажной мастерских

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Слесарной:

рабочие места по количеству студентов-15

набор слесарных инструментов. Линейка измерительная. Чертилки с отогнутым концом.

Чертилки с вставными иглами. Чертилки круглые. Циркуль разметочный. Разметочный центроискатель. Слесарный молоток. Кернер. Штангенциркуль ШЦ-1. Заточной станок.

Разметочная плита. Угольник слесарный 90°. Зубило слесарное. Крейцмейсель. Канавочник.)

набор измерительных инструментов;

приспособления: слесарный верстак с тисами. Правильные бабки. Ручной винтовой пресс

Роликовое гибочное устройство. Ручное приспособление для гибки прутка диаметром 4-8 мм.

Ножницы: ручные, ступовые, ручные малогабаритные, силовые ножницы, рычажные ножницы, кривошипные листовые ножницы с наклонными ножами Ручная ножовка. Труборез. Ручные электрические ножницы С -424.

Напильники: плоские остроносые, квадратные, трёхгранные, круглые, полукруглые, ромбические, ножовочные, комплект надфилей, кордовая щётка, лекальная линейка.

Сверла спиральные, с прямыми канавками, перовые, однокромочные с внутренним отводом стружки для глубокого сверления. Заточной станок. Трещотка. Ручная дрель. Ручные сверлильные машины. Настольный вертикально-сверлильный станок 2М112. Универсальный вертикально-сверлильный станок 2Н125Л. Крепёжные приспособления. Цельные зенкеры с коническим хвостовиком. Насадные зенкеры. Зенковки цилиндрические. Конические зенковки. Развёртки ручные цилиндрические.

Оборудование

станки: сверлильный, заточной и верстак слесарный;

наборы монтерских инструментов; провода и кабеля различных марок и сечений;

техническая и технологическая документация;

- действующие тренажеры открытой, скрытой, трубной, тросовой проводки
- рабочие места для пайки и лужения.;
- тренажер подвешного освещения.
- рабочие места подключения люминесцентных ламп.
- рабочие места подключения комнатного освещения, схемы подключения
- Щит этажный ЩС -2
- рабочие места подключения Ламп ДРЛ
- стенды для подключения электрических двигателей и пускорегулирующей аппаратуры; рабочие места для разборки, ремонта и проверки после ремонта ПМЕ, рабочие места для разборки, ремонта и проверки автоматов АП-50, Инструкция по эксплуатации, спускатели ПМЕ, кнопочные станции, автоматы АП-50, пакетные выключатели электроизмерительные приборы. Амперметр. Вольтметр. Счетчик СО -1. Прибор ЦА 4315. Прибор М1101 - Учебные тренажеры подключения счетчиков СО -1
- Стенд измерительных приборов. Схемы включения - электробытовые приборы

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Б.С. Покровский «Основы слесарного дела»- М.: «Академия», 2013 г.-240 с

2.Б.С.Покровский «Основы слесарного дела» рабочая тетрадь- М.: «Академия»,- 30с

Дополнительные источники

1. Н.И. Макиенко. «Общий курс слесарного дела»- М.: «Высшая школа»,1989.-335с.
2. Практические работы по слесарному делу. Н.И. Макиенко.- М.: «Высшая школа»,1987-192с

Основные источники:

1. Учебники и учебные пособия

1.1. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 304 с.

1.2. Грибанов Д.Д., Зайцев С.А., Меркулов Р.В., Толстов А.Н. Контрольно-измерительные приборы и инструменты: учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 464 с.

1.3. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования / В.М. Нестеренко, А.М. Мысьянов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 592 с.

1.4. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн. 1: учебник для нач. проф. образования / Ю.Д. Сибикин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 208 с.

1.5. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн. 2: учебник для нач. проф. образования / Ю.Д. Сибикин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256 с.

1.6. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электрических установок промышленных предприятий: учебник для нач. проф. образования / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин – М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 240 с.

1.7. Сибикин Ю.Д. Электроснабжение промышленных и гражданских зданий: учебник для студ. сред. проф. образования / Ю.Д. Сибикин. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 368 с.

1.8. Шеховцов В.П. Электрическое и электромеханическое оборудование: учебник / В.П. Шеховцов, - 2-е издание. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М. 2009. – 416 с.

Справочники

2.1. Москаленко В.В. Справочник электромонтера: учеб. пособие для нач. проф. образования / В.В. Москаленко. – 5-е изд. Стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 368 с.

2.2. Сибикин Ю.Д. Справочник электромонтера по ремонту электрооборудования промышленных предприятий: учеб. пособие для нач. проф. Образования. - М.: Издательский центр «РадиоСофт», 2010. - 256 с.

4.3. Общие требования к организации учебной практики. Кадровое обеспечение образовательного процесса мастера производственного обучения:

Учебную практику проводит мастер производственного обучения, имеющий среднее профессиональное образование, прошедший стажировку на профильном предприятии. . Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Учебная практика проводится концентрированно по каждому профессиональному модулю.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения, в учебно-производственной мастерской и старшим мастером в процессе проведения учебных занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Техническое обслуживание и ремонт электровоза и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК
2.1.
ПК
2.2.
ПК
2.3.
ПК
2.4.
ПК
2.5.

Код	Наименование результата освоения практики	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива.	Выполнение работ по проверке взаимодействия узлов локомотива	Экспертная оценка результатов. Наблюдение при выполнении работ на учебной практике. Практические работы Дифференцированный зачет
ПК 1.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.	Демонстрация работ по монтажу, разборке, соединению и регулировке частей ремонтируемого объекта электровоза.	Экспертная оценка результатов. Наблюдение при выполнении работ на учебной практике. Практические работы Дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Выполнение технического задания в соответствии с поставленной задачей; Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических работ на учебной практике Дифференцированный зачет
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Владение способами отбора и использования информации для выполнения профессиональных задач и личностного развития. Использование различных источников , включая электронные ресурсы, медиа- ресурсы, интернет- ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач. Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических работ на учебной практике Дифференцированный зачет
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Оценивание реальной ситуации, обоснование выбора решения в нестандартных ситуациях и способность к самооценке. Демонстрация ответственности за принятые решения Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических работ на учебной практике Дифференцированный зачет
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Объективная оценка результатов собственной работы и работы партнеров по команде.	Наблюдение при выполнении работ на учебной практике. Практические работы Дифференцированный зачет

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрация обучающимся грамотного изложения мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических работ на учебной практике Дифференцированный зачет
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Демонстрация умения описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения. Демонстрация знаний: сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по профессии. Демонстрация знаний стандарта антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических работ на учебной практике Дифференцированный зачет
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Выполнение требований профессиональной деятельности с учетом соблюдения нормы экологической безопасности; определения направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии. Демонстрация правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Демонстрация знаний основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения	Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических работ на учебной практике Дифференцированный зачет
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Демонстрация умений использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии Демонстрация знаний о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основ здорового образа жизни; условий профессиональной деятельности и	Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических работ на учебной практике Дифференцированный зачет

	зоны риска физического здоровья для профессии; средств профилактики	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация понимания общего смысла высказываний и текстов на базовые профессиональные темы; Участие в диалогах, демонстрация умения строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических работ на учебной практике Дифференцированный зачет