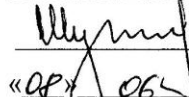


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Карасукский политехнический лицей»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника по эксплуатации
Локомотивного депо Карасук


«09» 06 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ НСО
«Карасукский политехнический лицей»


«18» 06 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по профессии 23.01.09 Помощник машиниста

(по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

Укрупненная группа:

23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

Квалификация:

слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста

Нормативный срок освоения программы:

2 год 10 месяцев

Форма обучения:

очная

2026 г

Рабочая программа производственной практики ПП.01, ПП.02 является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по укрупненной группе профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта по профессии СПО по направлению подготовки 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Карасукский политехнический лицей»

Разработчики:

Карчевский В.В. заместитель директора по УПР

Козлов О.А. мастер производственного обучения первой квалификационной категории

Авжанова З.Р. преподаватель высшей квалификационной категории

Рыбалка С.П. мастер производственного обучения первой квалификационной категории

Кнаус И.С. мастер производственного обучения первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по укрупненной группе профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта по профессии СПО по направлению подготовки 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) в части освоения квалификаций: слесарь по ремонту подвижного состава - помощник машиниста электровоза;

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

техническое обслуживание и ремонт электровоза;

управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.

1.2. Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКР по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен

ВПД	Требования к умениям
Техническое обслуживание и ремонт электровоза	осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; проверять действие пневматического оборудования; осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов;
	иметь практический опыт: разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива; соединения узлов
Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста.	определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
	иметь практический опыт: эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

ПП. всего – 1512ч

В рамках освоения ПМ 01.

ПП.01 всего – 504 часов

В рамках освоения ПМ 02.

ПП02 1008 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ППКР по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

Техническое обслуживание и ремонт электровоза, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 1.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1.	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
ПК 2.2.	Обеспечивать управление локомотивом.
ПК 2.3.	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

Код ОК	Наименование результата обучения по профессии
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять

	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01, ПП.02

3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Наименования тем разделов учебной и производственной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК1.1 ПК1.2	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт электровоза	504	Инструктаж по технике безопасности при выполнении электромонтажных работ	6
			Оконцевание и соединение проводов	54
			Монтаж проводки светильников, обнаружение и исправление неисправностей	54
			Распределительные щиты и сигнализация.	54
			Выполнение заземления.	48
			Ремонт кузовов	54
			Ремонт колесных пар	90
			Ремонт тележек	66
			Ремонт автосцепных приборов	72
			Квалификационный экзамен	6
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста.	180	Первичный инструктаж на рабочем месте, сдача экзаменов по Т.Б.	6
			Ремонт путеочистителей и песочниц.	24
			Ремонт и обслуживание тормозного оборудования	24
			Ремонт тяговых двигателей	30
			Ремонт аккумуляторных батареи	30
			Ремонт трансформаторов	30
			Проверка и контроль электрических цепей.	30
			Дифференцированный зачет	6
		828	Первичный инструктаж на рабочем месте, сдача экзаменов по Т.Б.	6
			Осмотр и приемка локомотива	42
			Проверка технического состояния локомотива ,сигнальных знаков, электрических приборов, тормозного оборудования	42

		Участие в проверке технического состояния, тормозного оборудования, пневматического оборудования, радиостанции	42
		Участие в приемке локомотива совместно с бригадой, проверка наличия положенного оборудования	42
		Участие в проверке наличия экипировки локомотива маслом, обтирочным материалом, песком	42
		Участие в управлении электровозом при отправлении со станции.	42
		Выполнение обязанностей помощника машиниста при движении поезда по перегону, по наблюдению за сигналами и показаниями измерительных приборов,	42
		Обеспечению безопасности движения и обслуживанию локомотива в пути следования;	48
		Выполнение обязанностей помощника машиниста по контролю за колесными парами и буксами,	48
		Выполнение обязанностей помощника машиниста по контролю за состоянием рессорного подвешивания по контролю за работой тяговых двигателей	48
		Участие в подготовке локомотива к сдаче другой бригаде, мастеру комплексной бригады, дежурному по депо	54
		Выполнение работ по техническому обслуживанию локомотива;	54
		Техническое обслуживание агрегатов и узлов локомотива при ежедневном обслуживании;	54
		Участие в управлении электровозом в пути следования	54
		Техническое обслуживание локомотива в летний период работы;	54
		Устранение возможных неисправностей в работе локомотива.	54
		Действие локомотивной бригады в аварийных ситуациях.	54
		Дифференцированный зачет	6

Рабочая программа производственной практики по профессии «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)», срок обучения 1г.10 м.

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
	1курс 2 семестр	504 ч	
Тема 1. Электромонтажные работы	Практическое ознакомление с электромонтажными работами . Правила техники безопасности при электромонтажных работах Оконцевание и соединение проводов. Практическое ознакомление с изолированными и голыми проводами, их марками, родом изоляции, стандартами сечений. Разделка и зачистка концов одножильных и многожильных проводов для сращивания .Подготовка деталей лужению и пайке. Подготовка припоев и флюсов . Пайка чёрных и цветных металлов мягкими припоями при помощи паяльников и горелки. Лужение поверхностей погружением и растиранием . Подготовка деталей и припоев к пайке твёрдыми припоями . Пайка твёрдыми припоями . Сращивание проводов разных сечений . Отпайка ответвлений и пайка мест соединения проводов. Клеммные соединения проводов . Напайка и напрессовка наконечников разных типов на алюминиевые и медные провода. Маркировка проводов. Зарядка розеток, патронов, плавких предохранителей и их установка на распределительных щитах. Правила техники безопасности при оканцевании и соединении проводов Монтаж проводки , светильников , обнаружение и устранение неисправностей. Разметка проводки согласно схеме. Заготовки и установка крепёжных деталей. Устройство переходов и обходов. Выполнение проводок, скрытых и изоляционных трубах и бес трубных. Разметка мест установки светильников и арматуры. Прокладка и крепление трубок. Установка протяжных коробок. Соединение трубок. Раскатка, резка и правка проводов и кабелей, прокладка их. Ввод проводов в осветительные коробки с протягиванием через проходы и обходы. Крепление проложенных проводов и кабеле. Снятие оболочек. Опрессованне мест соединений, ответвлений и изолирование соединения. Проверка и испытание проводки. Монтаж проводки в стальных трубах. Очистка и окраска стальных труб. Нарезание резьбы. Соединение тонкостенных труб манжетами, развальцовкой, обжимными гильзами, гнутье труб, крепление трубопровода при открытых и скрытых проводках, разноска труб. Затяжка проволоки. Установка временных пробок, заглушек. Удаление пробок Продувание труб. Подготовка проводов. Прокладка проводов в проложенные трубы. Установка светильников. Разделка проводов и кабелей. Очистка от изоляции. Присоединение светильников к линии Изолирование соединений. Установка светильника на основание. Разметка для сверления гнёзд. Установка розетки и светильника. Разделка	216	2

	проводов или кабеля и присоединение светильника к линии. Установка герметических светильников. Разборка арматуры. Замеры и резка проводов. Зачистка концов и присоединение к зажимам. Сборка и крепление патронов и арматуры. Выполнение по заданным схемам проводок осветительных сетей проводами различных марок. Монтаж светильников. Опробование схем под нагрузкой. Отыскание и устранение неисправностей в проводке. Практическое ознакомление со схемами включения измерительных приборов и аппаратов. Работа по включению в электрические схемы измерительных приборов и аппаратов. Безопасность труда при монтаже электропроводки Распределительные щиты и сигнализация. Практическое ознакомление с токораспределительными щитами, назначением приборов, устройством и режимами работы электрооборудования на разных локомотивах. Практическое ознакомление с осветительной сетью, щитками. Установка щитков-автоматов в металлические ящики. Способы обнаружения и устранения неисправностей в осветительной сети. Защита от перегрузок и коротких замыканий. Практическое ознакомление со световой и звуковой сигнализацией. Обнаружение и устранение неисправностей в звуковой и световой сигнализации. Безопасность труда при выполнении работ Выполнение заземления. Практическое ознакомление с техническими средствами, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. Практическое ознакомление с защитным заземлением, заземлителем, заземляющими проводниками. Ознакомление с метода контроля защитного заземления. Безопасность труда при выполнении работ		
Тема 2. Ремонт кузовов	Инструктаж по содержанию занятий и безопасности труда. Проверка рамы кузова. Ремонт деталей рамы кузова. Износы и повреждения металлических частей кузова. Ремонт металлической обшивки и крыши кузова, жалюзи, воздухопровод, переходных площадок. Ремонт подножек и наружных дверей.	54	2
Тема 3 Ремонт колесных пар	Виды и сроки освидетельствования колесных пар , выявление дефектов и износа бандажей . Проверка состояния зубчатых колёс , венцов . Проверка деталей колёсных пар магнитным и ультразвуковым дефектоскопом . Ремонт элементов колёсных пар . Приёмка после ремонта . Обточка колёсных пар без выкатки из - под локомотива . Обмер колёсных пар шаблонами	90	
Тема 4 Ремонт тележек	Разборка и подъём рамы тележки, выкатка колёсно- моторных блоков . Разборка колёсно-моторных блоков. Очистка. проверка, осмотр и ремонт рамы тележки. Разборка. ремонт, сборка букс и рессорного подвешивания. Разборка, осмотр , ремонт и сборка тормозного оборудования . Сборка колёсно-моторного блока . Сборка тележек.	66	
Тема 5. Ремонт автосцепных приборов	Съёмка и постановка головки автосцепки и фрикционного аппарата; разборка, осмотр, ремонт, сборка и испытание их. Проверка головки автосцепки комбинированным шаблоном , проверка высоты установки от головки рельса . Проверка действия механизма автосцепки	72	
	Квалификационный экзамен	6	

	2 курс 3 семестр	180 ч	
Тема 6 Ремонт путеочистителей и песочниц.	Осмотр и ремонт путеочистителей. Проверка их высоты от головки рельса и по отношению к высоте нижней кромки токоприёмных катушек автоматической локомотивной сигнализации. Осмотр и ремонт песочных бункеров, труб, наконечников песочных труб, осмотр деталей крепление песочных труб. Осмотр, ремонт и испытание на стенде форсунок. Проверка установочных размеров и действия песочных форсунок. Регулировка подачи песка под колесные пары.	30	2
Тема 7. Ремонт и обслуживание тормозного оборудования	Инструктаж по содержанию занятий. Безопасности труда. Разборка компрессора. Осмотр и измерение цилиндров. поршней коленчатого вала. Разделка трещин в картере под заварку. Замена поршневых, ремонт и сборка сальников уплотнений . Замена поршневых колец. Разборка клапанной коробки. Разборка , ремонт и сборка регулятора давления и масляного насоса. Очистка и ремонт холодильников. коллекторов и воздушных фильтров . Сборка и испытание компрессора .Разборка, промывка деталей и определение объёма ремонта кранов. Ремонт кранов. Смена диафрагм и пружин, притирка пробок. проверка калиброванных отверстий и т .д. Сборка. регулировка и испытание кранов .Разборка и сборка тормозных цилиндров и смена манжет. замена распорных колец и негодных шпилек, проверка отпускных пружин. Ремонт клапанов (предохранительных и максимального давления).Ремонт кранов (концевых, разобщительных, комбинированных и двойной тяги). Разборка, ремонт тормозной магистрали и магистрали цепи управления. Разборка, очистка и сборка маслоотделителей и фильтров. Ремонт соединений воздухопровода и устранение утечек воздуха. Испытание соединительных рукавов, Очистка, пропарка, промывка, наружной осмотр и гидравлические испытание резервуаров. Ремонт деталей локомотивной сигнализации и автостопа. Разборка, осмотр, ремонт и проверка регулятора давления , автоматического выключателя цепи управления, ручного насоса, вспомогательного компрессора, цилиндра пантографа, клапанов песочницы, вентиля электрического торможения, клапанов максимального давления и звукового сигнала .Ознакомление с ремонтом устройств электропневматического тормоза и автоматической локомотивной сигнализации. Испытание тормозов на локомотиве. Ремонт сифона и его клапанов. Ознакомление с ремонтом устройств бдительности.	24	2
Тема 8 ремонт тяговых двигателей	Очистка, разборка и осмотр тягового двигателя. Дефектовка его узлов и деталей для определения объёма и характера ремонта. Ремонт тягового двигателя , его узлов и деталей .Пропитка обмоток. Смена и притирка щёток, регулировка их давления. Осмотр и ремонт остова, подшипниковых щитов, якоря, щёткодержателя и их кронштейна . Обточка коллектора, продорожка шлифовка. Проверка величины сопротивления якоря, главных и дополнительных полюсов. Сушка и пропитка якоря и полюсных катушек. Сборка тягового двигателя и испытание после ремонта .	30	2
Тема 9 Ремонт аккумуляторных батарей	Инструктаж по содержанию занятий . Безопасности труда . Снятие аккумуляторной батареи с локомотива. Разборка элементов батареи. Промывка, осмотр и ремонт пластин . Промывка и ремонт сосудов. Смена и ремонт перемычек. Сборка элементов. Лечебный разряд аккумуляторной батареи.	30	2

Тема10 Ремонт трансформаторов	Инструктаж по содержанию занятия. Безопасности труда Ремонт трансформаторов. Очистка и осмотр трансформатора .Выемка керн .Осмотр обмоток и их крепление . Ремонт системы охлаждения . Ремонт масляных насосов. Ремонт реакторов, дросселей , индуктивных шунтов ..	30	2
Тема 11 Проверка и контроль Электрических цепей.	Проверка правильности соединений схем методом секвенции и прозвонкой, замены величин сопротивлений ступеней пусковых реостатов и других цепей, обнаружение и устранение неисправностей в электрических цепях, схемах, проверка величин сопротивления изоляции электрических цепей после сборки	30	2
	Дифференцированный зачет	6	2
Тема № 12 Производственная практика на рабочих местах предприятия.	2 курс 4 семестр	828	
Тема № 13 Ознакомление с предприятием. Инструктаж по ТБ	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. Организация обучения работающих безопасности труда. Общее положение. Применение средств техники безопасности и индивидуальной защиты. Инструктаж на рабочем месте.	6	2
Тема № 14 Выполнение обязанностей помощника машиниста	-Выполнение обязанностей помощника машиниста электровоза по соблюдению правил технической эксплуатации железных дорог и инструкций, охраны труда. Знать правила технической эксплуатации железных дорог, инструкции по сигнализации, движению поездов и маневровой работе на железных дорогах, другие нормативные акты и документы Министерства транспорта по вопросам, относящимся к обязанностям работников локомотивных бригад, а также требования правил и инструкций по технике безопасности и производственной санитарии при эксплуатации, ремонте локомотивов и МВПС, а также пожарной безопасности на подвижном составе; периодически проходить экзамен на проверку знаний.	42	2
Тема № 15	-Выполнение обязанностей помощника машиниста электровоза при явке в поездку	42	
Тема № 16	- Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Помощник машиниста должен: своевременно и точно выполнять поручения машиниста по уходу за узлами и агрегатами тягового подвижного состава, его техническому обслуживанию, а также контролировать состояние обслуживаемого и встречных поездов. При необходимости производить закрепление поезда от самопроизвольного ухода; при следовании на запрещающий сигнал светофора, стоя у рабочего места	42	

	машиниста, контролировать и периодически докладывать машинисту показание сигнала, положение контроллера машиниста или органов управления тягой, величину давления в тормозной и питательной магистралях, установленные скорости на участке и скорость следования на запрещающий сигнал светофора. При отсутствии действий со стороны машиниста к снижению скорости и остановке перед запрещающим сигналом самому принять все меры к остановке поезда, не допуская при этом проезда запрещающего сигнала светофора;		
Тема № 17	-Выполнение оперативных распоряжений	42	
Тема № 18	-Выполнение обязанностей при приемке и сдаче локомотива, во время стоянки в пути следования производить техническое обслуживание, строго соблюдая установленные требования нормативных документов и местных инструкций.	42	
Тема № 19	- Выполнение обязанностей помощника машиниста электровоза при ведении поезда и выполнении маневровых работ	42	
Тема № 20	- Выполнение обязанностей помощника машиниста электровоза при сдаче локомотива другой локомотивной бригаде.	42	
Тема № 21 Поездная практика в качестве помощника машиниста электровоза	экипировка электровоза ;подготовка к следованию в рейс; - осмотр и приёмка электровоза ;	48	2
Тема № 22	- участие совместно с локомотивной бригадой в проверке наличия на электровозе положенного оборудование, инвентаря и инструмента;	48	
Тема № 23	-участие в проверке технического состояния электровозе, сигнальных знаков и электроприборов, пневматического оборудования и тормозов, радиостанции;	48	
Тема № 24	- участие в проверке наличия и экипировки электровоза масла, смазкой, песком и обтирочным материалом;	54	
Тема № 25	участие в управлении электровозом ; -выполнение обязанностей помощника машиниста при движении поезда по перегону, по наблюдению за сигналами и показаниями измерительных приборов, обеспечению безопасности движения и обслуживанию электровоза (электропоездом) в пути следования;	54	
Тема № 26	-выполнение обязанностей помощника машиниста по контролю за колёсными парами и буксами, за состоянием рессорного подвешивания и работой тяговых двигателей;	54	
Тема № 27	-участие в подготовке тепловоза к сдаче другой бригаде, мастеру комплексной бригады, дежурному по депо;	54	

Тема № 28	выполнение работ по техническому обслуживанию электровоза ; -техническое обслуживание агрегатов и узлов электровоза при ежедневном обслуживании;	54	
Тема № 29	-техническое обслуживание электровоза зимний период работы;	54	
Тема № 30 Управление электровозом	-устранение возможных неисправностей в работе электровоза - Действия локомотивной бригады в аварийных ситуациях. В процессе эксплуатации любой электрической установки в ней могут возникнуть короткие замыкания, недопустимые перегрузки или может резко снизиться напряжение. Последствиями этих режимов могут быть серьезные повреждения оборудования электровозов; чтобы предотвратить их, применяют различные защиты. Перенапряжения представляют большую опасность для электрического оборудования электровоза: они могут вызвать пробой изоляции. Различают перенапряжения коммутационные и атмосферные.	54	2
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6	2
	Итого за 2 курс 4 семестр	828	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска учащихся к производственной практике является освоенная учебная практика. Производственная практика является обязательным разделом ППРК. Она представляет вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика (производственное обучение) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика производится на предприятии ст. Карасук, в локомотивном депо.

По итогам производственной практики аттестация проводится на основании следующих предоставленных документов:

- Дневник производственной практики;
- Производственная характеристика;
- Аттестационный лист по производственной практике;
- Свидетельство о присвоении квалификации машинист локомотива.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется мастером в форме зачета/дифференцированного зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

Техническое обслуживание и ремонт электровоза и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата освоения практики	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива.	Выполнение работ по проверке взаимодействия узлов локомотива	Экспертная оценка результатов. Наблюдение при выполнении работ на производственной практике. Дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен.
ПК 1.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.	Демонстрация работ по монтажу, разборке, соединению и регулировке частей ремонтируемого объекта электровоза.	Экспертная оценка результатов. Наблюдение при выполнении работ на учебной практике. Дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен.

Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Освоенные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки обучения
ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива (электровоз) к рейсу.	Принимает локомотив в соответствии с правилами приёмки	Наблюдение за приёмкой локомотива. Оценка результатов практической работы, экспертная оценка последовательности действий локомотивной бригады
	Управляет локомотивом в соответствии с инструкциями для локомотивных бригад	Наблюдение за контрольной поездкой. Оценка результатов практической работы, экспертная оценка последовательности действий локомотивной бригады.
	Контролирует режимы ведения поезда в соответствии с инструкцией по сигнализации и должностной инструкцией.	Наблюдение за контрольной поездкой. Оценка результатов практической работы, экспертная оценка последовательности действий локомотивной бригады.
	Сдаёт локомотив в соответствии с правилами сдачи	Наблюдение за сдачей локомотива. Оценка результатов практической работы, экспертная оценка последовательности действий локомотивной бригады.
	Устраняет неисправности в пути следования	Наблюдение за устранением неисправностей. Оценка результатов практической работы, экспертная оценка последовательности действий локомотивной бригады.
	Соблюдает регламент переговоров	Наблюдение за регламентом переговоров. Оценка результатов практической работы, экспертная оценка последовательности действий локомотивной бригады.
ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом (электровоз).	Определяет и устраняет неисправности цепей, узлов и деталей ТПС в пути следования, в соответствии с нормативными документами для локомотивных бригад	Наблюдение за поиском и устранением неисправностей локомотива. Оценка результатов практической работы, экспертная оценка последовательности действий локомотивной бригады.
	Выполняет техническое обслуживание локомотива в пути следования в соответствии с технологией проведения	Наблюдение за техническим обслуживанием локомотива
ПК 2.3. Осуществлять контроль работы	Выполняет должностные обязанности в соответствии с	Наблюдение за практической работой

устройств, узлов и агрегатов локомотива (электровоз).	инструкциями по охране труда	
	Выполняет трудовой распорядок в соответствии с положением о дисциплине работников Ж/Т.	Наблюдение за практической работой
	Определяет неисправности узлов и деталей подвижного состав	Наблюдение за выявлением неисправностей.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Выполнение технического задания в соответствии с поставленной задачей; Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и экспертная оценка выполняемых работ на производственной практике Дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Владение способами отбора и использования информации для выполнения профессиональных задач и личностного развития. Использование различных источников , включая электронные ресурсы, медиа- ресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач. Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов.	Наблюдение и экспертная оценка выполняемых работ на производственной практике Дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	Оценивание реальной ситуации, обоснование выбора решения в нестандартных ситуациях и способность к самооценке. Демонстрация ответственности за принятые решения Обоснованность самоанализа и	Наблюдение и экспертная оценка выполняемых работ на производственной практике Дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен.

использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	коррекция результатов собственной работы	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Объективная оценка результатов собственной работы и работы партнеров по команде.	Наблюдение и экспертная оценка выполняемых работ на производственной практике Дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрация обучающимся грамотного изложения мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе.	Наблюдение и экспертная оценка выполняемых работ на производственной практике Дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Демонстрация умения описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения. Демонстрация знаний: сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по профессии. Демонстрация знаний стандарта антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Наблюдение и экспертная оценка выполняемых работ на производственной практике Дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Выполнение требований профессиональной деятельности с учетом соблюдения нормы экологической безопасности; определения направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии. Демонстрация правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Демонстрация знаний основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения	Наблюдение и экспертная оценка выполняемых работ на производственной практике Дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Демонстрация умений использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных	Наблюдение и экспертная оценка выполняемых работ на производственной практике

профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии Демонстрация знаний о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основ здорового образа жизни; условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средств профилактики	Дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация понимания общего смысла высказываний и текстов на базовые профессиональные темы; Участие в диалогах, демонстрация умения строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка выполняемых работ на производственной практике Дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен.