

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
«Карасукский политехнический лицей»

Согласовано
Начальник производственного участка

Карасукский ПТОУ НСО
И.В. Малый
Для
подписания
№ 5
2026 г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ НСО
«Карасукский политехнический лицей»
Ю.В. Вебер
« 08 » « 06 » 2026 г.
Приказ № 311 от « 05 » « 06 » 2026 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих
среднего профессионального образования
по профессии

23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного
состава (электровозов, электропоездов)

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № 10
от « 26 » мая 2026 г.
Председатель ПЦК
/З.Р.Авжанова/

Укрупненная группа

23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

Квалификация:

слесарь-электрик по ремонту
электрооборудования - электромонтер по
ремонту и обслуживанию
электрооборудования

Форма обучения - очная

Срок обучения – 1 год 10 месяцев

2026 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, (служащих)(ППКРС) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.04 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)", утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 697.

Разработчики:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Карасукский политехнический лицей»

Карчевский В.В. – заместитель директора по УПР

Дунай В.В. – заместитель директора по УПР

Авжанова З.Р. - председатель ПЦК общепрофессиональный и профессиональный цикл

Жалнина О.Н. - председатель ПЦК общеобразовательный цикл

ОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС	5
1.3. Общая характеристика ППКРС.....	6
1.3.1. Цель (миссия) ППКРС... ..	6
1.3.2. Срок освоения ППКРС.....	6
1.3.3. Структура и объём образовательной программы	7
1.3.4. Особенности ППКРС... ..	7
1.3.5. Требования к поступающим в лицей.....	8
1.3.6. 1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника... ..	8
1.3.7. Основные пользователи ППКРС.....	8

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности... ..	9

3. Требования к результатам освоения ППКРС

3.1. Общие компетенции.....	9
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	9
3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям.....	11

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

4.1. Учебный план ОУ.....	12
4.2. Календарный учебный график... ..	14
4.3. Рабочая программа воспитания.....	14
4.4. Календарный план воспитательной работы.....	14
4.5. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин/профессиональных модулей	14
4.6. Программы учебной и производственной практик.....	14

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	15
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам... ..	18

6. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС

6.1. Информационное обеспечение образовательной программы	19
---	----

7. Кадровое обеспечение реализации ППКРС

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива».....	20
Приложение 2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ02 Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста»... ..	50
Приложение 3. Рабочая программа учебной практики УП01.....	64
Приложение 4. Рабочая программа производственной практики УП01	84
Приложение 5. Рабочая программа воспитания.....	110

1. Общие положения

1.1. Пояснительная записка

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии СПО **23.01.11.Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)** обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов студентов и реализуется на базе основного общего образования. ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную лицом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 697 от 02 августа 2013года.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку студентов.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентами.

С 2021 года в ППКРС введен раздел «Рабочая программа воспитания»

ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов и работников лица.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального;
- физическая культура;
- учебная практика (производственное обучение);
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

Обязательная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются лицеем.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и (или) производственная практика.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 23.01.11.Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 190623.04 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"
- Устав ГАПОУ НСО «Карасукский политехнический лицей»;

1.3. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 23.01.11.Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)

1.3.1. Цель (миссия) ППКРС

ППКР имеет целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник лица в результате освоения ППКРС по профессии 23.01.11. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов) будет профессионально готов к деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования подвижного состава (электровозов и электропоездов).

2. Контроль надежности и качества произведенного ремонта электрооборудования подвижного состава (электровозов и электропоездов).

Программа подготовки квалифицированных рабочих ориентирована на реализацию следующих принципов:

1. приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
2. ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
3. формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
4. формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

1.3.2. Срок освоения ППКРС профессии 23.01.11. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования определяется образовательной базой приема и составляет:

– на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев.

Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании ППКРС:

слесарь-электрик по ремонту электрооборудования - электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

1.3.3. Таблица 1 Объем образовательной программы

Структура Образовательной программы	Объем образовательной программы в ак. часов		Требование ФГОС СПО	
	Общий объем	в том числе		
		Обязатель- ная часть		Вариатив ная часть
Общеобразовательный цикл	1476	X		1476
Общепрофессиональный цикл	259	216	0	не менее 216
Профессиональный цикл	1865	1080	144	не менее 1080
Общий объем образователь- ной программы	2952	2808	144	2952
Государственная итоговая аттестация	36	x		36

1.3.4. Особенности ППКРС

Практикоориентированность подготовки выпускников по профессии **23.01.11. «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава»** с нормативным сроком обучения – 1 год 10 месяцев составляет 72,2 % от общего объема часов подготовки и соответствует диапазону допустимых значений для СПО. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

При освоении ППКР **23.01.11. «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава»** студенты изучают пять учебных дисциплин общепрофессионального цикла, а также два профессиональных модуля.

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППКР. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку студентов. При реализации ППКР СПО предусматриваются учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Учебная практика реализуется в лицее как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Все виды практик завершаются дифференцированным зачетом.

Мобильность студентов проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории. При формировании индивидуальной образовательной

траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения. В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций студенты участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. В лицее предусмотрено использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, выполнение выпускных квалификационных работ по реальной тематике), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

По завершению ППКРС выпускникам выдается диплом государственного образца об окончании учреждения среднего профессионального образования

1.3.5. Требования к поступающим в лицей

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о получении основного общего или среднего общего образования;

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 23.01.11. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава подготовлен:

- к освоению ППКРС СПО;
- к освоению ППКРС СПО в сокращенные сроки по отдельным специальностям группы специальностей.

1.3.7. Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, сотрудники, учебный отдел;
- студенты по профессии 23.01.11. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава;
- администрация;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание и ремонт электрооборудования подвижного состава (электровозов и электропоездов) и обеспечение условий безаварийной и бесперебойной работы.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

детали и узлы электромашин, электроаппаратов и электроприборов;

детали и узлы электродвигателей;

подъемно-транспортные механизмы;

слесарные и электромонтажные инструменты, контрольно-измерительные инструменты; техническая, технологическая и отчетная документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Студент по профессии **23.01.11. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава** готовится к следующим видам деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования подвижного состава.
2. Контроль надежности и качества произведенного ремонта электрооборудования подвижного состава.

3. Требования к результатам освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать **общими компетенциями**, показанными в таблице

Таблица 1. Общие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Таблица 2. Профессиональные компетенции

Вид Профессиональной деятельности	Код компе тenci и	Наименование профессиональных компетенций
	ПК 1.4.	Осуществлять подготовку электрооборудования подвижного состава к работе в зимнее и летнее время.
	ПК 1.5.	Соблюдать правила безопасности и электробезопасности при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования подвижного состава.
Контроль надежности и качества произведенного ремонта электрооборудования подвижного состава (электровозов и электропоездов).	ПК 2.1	Проводить испытания надежности работы обслуживаемого электрооборудования после произведенного ремонта.
	ПК 2.2.	Оформлять техническую, технологическую и отчетную документацию.
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования подвижного состава (электровозов и электропоездов)	ПК 1.1.	Производить разборку, ремонт, сборку и комплектацию деталей и узлов электромашин, электроаппаратов, электроприборов электрооборудования подвижного состава.
	ПК 1.2.	Выполнять работы по разборке, ремонту, сборке и регулировке электродвигателей, их деталей и узлов.
	ПК 1.3.	Выполнять слесарно-сборочные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования подвижного состава.

3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППКРС представлена в таблице 3.

Таблица 3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Цикл	Индексы дисциплин, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции													
			Общие							Профессиональные						
			ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1.	ПК 2.2.
Общепрофессиональный	ОПД.01	Основы технического черчения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОПД.02	Слесарное, слесарно-сборочное и электромонтажное дело	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОПД.03	Основы электротехники и материаловедения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОПД.04	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОПД.05	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональный																
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования подвижного состава (электровозов и электропоездов)	МДК.01.01	Общее устройство подвижного состава и основных видов его электрооборудования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования подвижного состава электровозов и электропоездов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	УП.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Контроль надежности и качества произведенного ремонта электрооборудования подвижного состава (электровозов и электропоездов)	МДК.02.01	Виды дефектов электрооборудования, их признаки, причины, методы устранения и испытание надежности	+	+	+	+	+	+	+						+	+
	ПП.02	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ФК.01	Физическая культура		+	+			+	+							

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС профессии 23.01.11.Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава

В соответствии с ФГОС СПО профессии 23.01.11.Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется: учебным планом профессии с учетом его профиля; календарным учебным графиком на весь период обучения; программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Учебный план (представлен в *Приложении 1*) ППКРС профессии 23.01.11.Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава предполагает изучение следующих учебных циклов:

- Общеобразовательный цикл – ОО;
- общепрофессиональный – ОП;
- профессиональный – П;

и разделов

- физическая культура - ФК;
- учебная практика (профессиональное обучение)– УП;
- производственная практика – ПП;
- промежуточная аттестация – А;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части ППКР (144 часа обязательной аудиторной нагрузки) использованы:

на увеличение объема времени учебных дисциплин ФГОС для:

- общепрофессионального цикла (43 часа);
- профессионального цикла (101 ча);

Общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин:

Основы технического черчения, Слесарное, слесарно-сборочное и электромонтажное дело, Основы электротехники и материаловедения, Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности.

Профессиональный цикл состоит из двух профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования подвижного состава (электровозов и электропоездов) входит два междисциплинарных курса:

МДК01.01. Общее устройство подвижного состава и основных видов его электрооборудования и МДК01.02. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования подвижного состава (электровозов и электропоездов)

В состав профессионального модуля ПМ.02 Контроль надежности и качества произведенного ремонта электрооборудования подвижного состава (электровозов и электропоездов) входит один междисциплинарный курс МДК 02.01. Виды дефектов электрооборудования, их признаки, причины, методы устранения и испытание надежности.

При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика (профессиональное обучение) и производственная практика.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели.

Реализация ФГОС среднего общего образования (профильное обучение) в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и рабочими учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции приказа Минобрнауки России от 20.08.08. № 241).

Федеральный компонент среднего общего образования реализуется на первом и втором курсах. Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах ППКРС по профессии 23.01.11. «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава» с учетом профиля получаемого профессионального образования проведено в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования (письмо Минобрнауки России от 29 мая 2007 г. № 03-1180) и разъяснениями ФИРО, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО».

4.2. Календарный учебный график

График учебного процесса представлен в *Приложении 1*.

4.3. Рабочая программа воспитания

4.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

4.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 6).

4.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 6.

4.5. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин/профессиональных модулей.

Рабочие программы представлены в *Приложении 2,3*.

4.6. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.11.Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава раздел программы подготовки квалифицированных рабочих «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППКР СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика является обязательным разделом ППКР. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКР предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студента профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Таблица 4. Распределение практик по профессиональным модулям

№	Профессиональный модуль	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Длительность в часах
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования подвижного состава (электропоездов и электропоездов)	УП.01 Учебная	Рассредоточено	1-2	102+228
		ПП.01 Производственная	концентрировано	4	138
ПМ.02	Контроль надежности и качества произведенного ремонта электрооборудования подвижного состава (электропоездов и электропоездов)	ПП.02 Производственная	концентрировано	5-6	144 + 792
Всего					1404 ч.

Программы учебной и производственной практик представлены в Приложении 4,5

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ППКРС СПО осуществляется в соответствии с

Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для перевода на следующий курс студентов ГАОУ НПО НСО «Карасукский политехнический лицей», освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы студента или в режиме тестирования в целях получения информации:

- о выполнении студента требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала.

Промежуточная аттестация проводится сконцентрировано в рамках календарной недели в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный) – проверка сформированных компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС. Квалификационный экзамен проставляется после освоения студентом компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачет.

В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКР (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены лицеем самостоятельно.

За весь период обучения студенты сдают 6 зачетов, 27 дифференцированных зачетов и 6 экзаменов. На промежуточную аттестацию выносятся не более двух экзаменов в экзаменационную неделю по учебным дисциплинам и МДК. При этом для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней.

Часть экзаменационной сессии может переноситься на конец прохождения практик для сдачи студентом квалификационных экзаменов, из расчета: 1 день (6 часов)-на

один квалификационный экзамен. Оценка компетенций студентов происходит в форме тестирования, демонстрации умений.

В лицее созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников, требования к выпускным квалификационным работам.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряд по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Защита выпускной квалификационной работы производится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов ГЭК, принимающих участие в заседании. При равенстве числа голосов голос председателя ГЭК (заместителя председателя при отсутствии председателя) является определяющим. Решение ГЭК объявляется студенту в день защиты после оформления протокола и подписания его всеми членами комиссии участвующими в заседании. Государственный экзамен ППКР не предусмотрен.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

Таблица 5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты	Лаборатории	Мастерские	Спор- тив ный зал	открытый стадион широкого профиля с эlemen- тами по- лосы пре- пятствий	Залы	Стрел- ковый тир
электротехники	материаловедения	слесарная;			библиотека	
безопасности жизнедеятельно- сти и охраны труда	устройства и технического оборудования электropоезда	электромон- тажная			читальный зал с выхо- дом в сеть Интернет	
Технического черчения	автотормозов					
Общего курса железных дорог	Общий курс желез- ных дорог					

Материально – техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППКР обеспечивает: выполнение студента лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение студентов профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в лицей или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. Лицей обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 23.01.11. «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава»

в лицее имеются кабинеты и другие помещения, перечень которых приведен в таблице 5.

6.1. Информационное обеспечение образовательной программы среднего профессионального образования – ППКРС по профессии по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"

Образовательная программа среднего профессионального образования – ППКРС по профессии по профессии 23.01.11. «Слесарь-электрик по ремонту электро-оборудования подвижного состава» обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Карасукский политехнический лицей предоставляет обучающимся возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Специалисты производственного обучения имеют квалификацию по профессии на 1- 2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентом профессионального цикла, эти преподаватели и специалисты производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года, осуществляют повышение квалификации минимум раз в 3 года. К реализации образовательной программы, кроме штатных преподавателей, привлекаются ведущие специалисты предприятий - работодателей, что позволяет существенно повысить эффективность и качество подготовки выпускников.

8. Организация воспитательной работы

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в состав основной образовательной программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность. Результаты освоения программы воспитания – это личностные результаты, которые определяются как: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; система значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности; социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы; способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.